

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НОО, ООО и СОО ГБОУ «Набережночелнинская школа №87 для детей с ограниченными возможностями здоровья», уставом ГБОУ «Набережночелнинская школа №87 для детей с ограниченными возможностями здоровья», во исполнение пункта 3 Протокола заседания Совета Министерства просвещения РФ по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации от 24.03.2022 №1.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность школьного театра ГБОУ «Набережночелнинская школа №87 для детей с ограниченными возможностями здоровья». 1.3. Школьный театр может иметь свою символику, в том числе с использованием элементов символики школы.
- 1.4. Школьный театр участвует в реализации НОО, ООО и СОО ГБОУ «Набережночелнинская школа №87 для детей с ограниченными возможностями здоровья», в том числе рабочей программы воспитания.
- 1.5. Школьный театр может осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями дополнительного образования и внеурочной деятельности ГБОУ «Набережночелнинская школа №87 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

2. Цель и задачи деятельности школьного театра

- 2.1. Цель школьного театра развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности, творческой активности, социальному взаимодействию через соединение процесса обучения с творческой практикой.
 - 2.2. Задачи школьного театра:
- •создать условия для комплексного развития творческого потенциала обучающихся, формирования их общей эстетической культуры;
- •создать условия для формирования духовно-нравственной позиции обучающихся; обучающимся •предоставить возможность ДЛЯ самовыражения И само презентации; •предоставить обучающимся возможность ДЛЯ закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать информацией; •предоставить обучающимся возможность овладения основами режиссерского ДЛЯ и актерского мастерства, выразительной сценической речи, основами игры на музыкальном инструменте, концертмейстерской работы;
- •организовать досуг школьников в рамках содержательного общения; •осуществлять пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников; •выявлять одаренных школьников и организовывать их допрофессиональную подготовку в области театрального искусства.

3. Организация деятельности школьного театра

3.1. Школьный театр функционирует В течение всего учебного года. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских, самостоятельных обучающихся, а также педагогов как на своей стационарной площадке, так и на других площадках, в том числе на выездных.

- 3.3. Деятельность школьного театра организуется в форме внеурочных занятий групповых и индивидуальных, тренингов, творческих мастерских, индивидуальных проектов, спектаклей, концертов, постановок, проектов, социальных практик.
- 3.4.Возраст участников школьного театра: от 7 до 20 лет. 3.5. Занятия в школьном театре проводятся по группам или всем составом, а также индивидуально.
- 3.5.1. Предельная наполняемость групп не более 12 человек. 3.5.2. Группы обучающихся могут быть одновозрастными и разновозрастными.
- 3.6. В работе школьного театра, при наличии условий и согласования руководителя театра (ответственного педагога), могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а также педагогические работники школы без включения в основной состав.
- 3.7. Содержание деятельности школьного театра определяется соответствующей образовательной программой, реализуемой в театре. Программа дополнительного образования, реализуемая в школьном театре, разрабатывается педагогическими работниками по запросам участников образовательных отношений, национально-культурных традиций и мероприятий рабочей программы воспитания, проводимых на различных уровнях, И утверждается приказом директора 3.8. Педагог, реализующий программу школьного театра, выбирает по своему усмотрению образовательные технологии и методы, направленные на достижение запланированных личностных, метапредметных И предметных результатов обучающихся. 3.9. Учет образовательных достижений обучающихся в школьном театре производится в портфолио обучающихся.
- 3.10. Руководителем школьного театра назначается педагог школы в соответствии с приказом директора .

4. Контроль за деятельностью школьного театра

- 4.1. Общее руководство и контроль за деятельностью школьного театра осуществляет заместитель директора по ВР школы.
- 4.2. Непосредственное руководство школьным театром осуществляет его руководитель. 4.3. Руководитель школьного театра подчиняется директору школы и заместителю директора по воспитательной работе, по содержанию образования и образовательных программ.
- 4.4. В целях обеспечения деятельности школьного театра его руководитель:
- участвует в разработке рабочих программ, реализуемых в школьном театре
- ведет регулярную творческую и учебно-воспитательную деятельность на основе плана внеурочной деятельности образовательной программы;
 - разрабатывает расписание занятий школьного театра;
- формирует репертуар c учетом актуальности, тематической направленности, мероприятий, проводимых на общефедеральном, региональном и муниципальном уровнях; • готовит выступления, спектакли, театральные перформансы, обеспечивает участие обучающихся конкурсах, смотрах И культурно-массовых мероприятиях;
- представляет отчеты о результатах деятельности школьного театра за отчетные периоды.
- 4.5. Руководитель школьного театра несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, за соблюдение норм пожарной безопасности и техники безопасности во время образовательного процесса.